

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

«ЯКУТСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Принято»

Педагогическим советом ГБОУ РС
(Я)
«Якутская кадетская школа-
интернат»
10 октября 2017 г.
протокол № 3

«Утверждаю»

Директор ГБОУ РС (Я)
«Якутская кадетская школа-
интернат» _____ А.А.
Корякин
« ___ » _____ 2017 г.

Программа

духовно - нравственного развития и воспитания кадетов

ГБОУ РС (Я) «Якутская кадетская школа – интернат»

г. Якутск, 2017

Пояснительная записка

Духовно-нравственное воспитание является необходимым для системы образования, которая изначально призвана сформировать из юношей - людей, готовых верой и правдой служить Отечеству на самых разных поприщах.

В последние десятилетия XX века в России широко стали возрождаться кадетские школы, кадетские школы – интернаты и кадетские классы. Это был объективный и необходимый процесс. Цель - воспитать не просто человека, а человека – патриота своей Родины. В настоящее время в качестве образовательных целей в школах ставится задача созидательная. Выпускник школы должен чего – то достичь в жизни, что – то сделать новое. Перед педагогами ставится условие, чтобы они воспитали в своем воспитаннике любознательность, трудолюбие, жизнелюбие и человеколюбие.

Духовно-нравственное воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у кадетов высоких нравственных качеств, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Главной целью нашей программы является развитие и воспитание культурной, духовной, нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками и мотивами деятельности и поведения.

Программа духовно-нравственного развития кадетов ГБОУ РС(Я) Якутской кадетской школы-интерната создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Все эти юридические документы утверждают гарантии прав кадета получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного воспитания в кадетском корпусе и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Актуальность духовно-нравственного воспитания:

Проблема духовного развития кадетов является одной из самых актуальных. От ее грамотного решения и реализации в педагогической практике во многом зависит будущее нашей страны. Сегодняшнее положение дел в обществе остро ставит вопрос о сохранении и развитии традиционных для России ценностей, воспитании кадетов гармонически развитыми, понимающими и принимающими глубинные нравственные устои нашей страны, ее блестящее культурное прошлое.

Цели и задачи программы:

Цель: развитие и воспитание культурной, духовной, нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает воспитательный процесс кадетской школы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, а также разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- создать условия для получения знаний по основам духовной культуры, истории и традиций. На этой основе в предметных областях по истории, литературе, мировой художественной культуре, изобразительном искусстве следует реализовывать творческие способности детей, развивать наблюдательность, формировать умения и навыки художественного самообразования;
- воспитать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формировать духовно - нравственных ценности кадетов, основанных на способности к сопереживанию, состраданию. Эти формы работы, привлекут внимание подрастающего поколения к истории христианства, его духовным ценностям и подвижникам;
- сформировать нравственную, политическую и правовую, физическую и коммуникативную культуру кадетов;
- привлечь учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Основные направления программы:

Направление 1. Здоровый образ жизни.

Направление 2. Проведение мероприятий, ориентированных на духовно – нравственное воспитание.

Направление 3. Гражданско – патриотическое воспитание.

Направление 4. Участие в республиканских, городских конкурсах чтецов.

Участники программы:

Программа ориентирована на все возрастные группы кадетов ГБОУ РС (Я) «Якутской кадетской школы-интернат».

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий по данному направлению:

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Изучая труды К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, П.Д. Юркевича, С.А. Рачинского, К.В. Ельницкого, А.А. Радонежского, П.А. Флоренского, Р.В. Янушкевичуте, Л.С. Выгодского и других современные педагоги делают выводы, что:

- духовное развитие человека должно опережать интеллектуальное развитие;
- педагогика нравственного воспитания должна строиться в соответствии с внутренним духовным ростом кадетов, а педагог должен создать условия для этого роста;
- опорой нравственного воспитания в педагогической деятельности на уроках должен стать отечественный исторический материал.

Ключевой идеей концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, является понятие «национальный идеал».

Национальный идеал— высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-

исторических социокультурных условиях.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать: преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох; духовно-нравственные ценности, определённые в соответствии с действующим российским законодательством; внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией. Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей является приумножение многонационального народа. Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры. Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

патриотизм- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность- свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья- любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество- уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука- ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа- эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество - мир во всём мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Духовно-нравственное развитие личности, осуществляемое в процессе социализации, это последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России— педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Выполнение программы реализуется через деятельность:

блока объединений дополнительного образования (развитие интеллектуальных, творческих и физических способности учащихся, влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание ответственности, коллективизма);

методическое объединение предметных дисциплин (организация предметных недель, декад, месячников, ученическое самоуправление);

методическое объединение классных руководителей (тематические классные часы, творческие конкурсы, экскурсии);

психолого-педагогической службы (помощь и поддержка учащихся в сложных психологических и конфликтных ситуациях, профилактика вредных привычек, оказание педагогам и родителям консультационной поддержки в сложных психолого-педагогических ситуациях);

ученического совета (координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы, планирование, организация и проведение общешкольных творческих дел).

Основные формы работы для реализации программы:

обучающие занятия по основам духовной культуры;
внеурочная деятельность (беседы, классные часы, ролевые игры, диспуты, уроки творчества, КТД, экскурсии, походы);
участие в научно-практических конференциях;
участие во Всероссийских, региональных и областных конкурсах;
работа с родителями.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:

В результате реализации программы ожидается:

разработка модели кадетской школы-интерната, интегрирующей в единое целое программы общего и дополнительного образования, реализующей здоровьесберегающие технологии; что должно обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, качественное образование и воспитание в соответствии с его способностями и интересами. обогащение содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания;

развитие ответственности за судьбу страны, развитие творческих способностей, способности руководствоваться высшими ценностями в практической деятельности выпускника кадетского корпуса.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Оценка эффективности реализации программы духовно-нравственного воспитания:

Изучение особенностей кадетов, понимание мотивов их поведения дают возможность предвидеть их реакцию в различных ситуациях. Диагностика индивидуальных проявлений поведения кадетов проводится по следующим направлениям:

- Изучение индивидуальных особенностей личности кадетов: общие сведения, способности, темперамент, тип личности в общении, самооценка, успешность в деятельности, уровень воспитанности.

- Изучение межличностных отношений кадетов: социометрия, социально-психологический климат в классе, общие сведения, способности, темперамент, тип личности в общении, самооценка, успешность в деятельности, уровень воспитанности.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутская кадетская школа – интернат»

Согласовано:
Зам. директора по ВР:
_____ Кириллина Д.И.

Утверждаю:
Директор школы:
_____ А.А. Кс

П Л А Н
работы по духовно - нравственному воспитанию
на 2018-2019 учебный год

2018 г.

З а д а ч и:

Духовно – нравственное воспитание:

- создавать условия для духовно – нравственного развития личности;
- воспитывать и формировать нравственное сознание,
- вырабатывать умения и привычки нравственного поведения,
- совершенствовать навыки культуры общения;
- воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

Гражданско – патриотическое воспитание:

- воспитывать у детей чувство любви к Родине,
- развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край;
- формировать интерес к изучению истории страны.

Эстетическое воспитание:

- воспитывать у детей интерес к миру искусства, музыки, театра, кино.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель министра культуры
и духовного развития РС (Я)**

Н.А.Макаров

УТВЕРЖДЕНО

**Директор ГБОУ РС (Я)
«Якутская кадетская
школа-интернат»**

А.А.Корякин

П Л А Н

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
С Е Н Т Я Р Ь			Принятие присяги	27.09 – День госуд. РС(Я) - Выезд в музей истории як/госуд. Намский улус Хатырык
О К Т Я Б Р Ь	01.10 – Межд. день музыки - музей музыки и фольклора народов Якутии	04.10 – 60 лет косм. войскам - музей истории космических войск		КАНИКУЛЫ
Н О Я Б Р Ь	04.11- День единства - Музей археологии и этнографии. СВФУ «День открытых дверей»	10.11 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел - встреча с сотрудниками и ветеранами МВД	25.11 – День Олонхо - Олонхо театр	30.11 – День Хомуса - музей хомуса народов мира
Д Е К А Р Ь	09.12 – день героев Отечества - просмотр фильма	12.12 – день Конституции РФ - Дом – музей «Якутская ссылка»		КАНИКУЛЫ

Я Н В А Р Ь	КАНИКУЛЫ	- Драматический театр им.П.Ойунского	- музей мамонта - музей истории изучения вечной мерзлоты	27.01 – день освоб. Ленинграда от блокады - Сахафильм
Ф Е В Р А Л Ь	07.02 – день рождения школы - встреча с выпускниками	15.02 – день памяти воинов – интернац. - музей боевой славы (военный музей)	23.02 – день защитников Отечества - национальный художественный музей РС(Я)	Декада якутского языка - литературный музей им.Ойунского
М А Р Т	- русский драм. театр	- музей института геологии алмаза и драгметаллов - Верхневилуйск, Харбалах, музей им. И.Барахова	19.03 – день моряка - музей речников Ленского бассейна	КАНИКУЛЫ
А П Р Е Л Ь	27.03 – день театра - ТЮЗ	12.04 – день авиации и космонавтики - музей авиации РС(Я)	- Усть– Алдан, Соттинцы, музей им.С Омоллооно	27.04 – День РС(Я) - Татта, Чоркоох, музей им. С.Омоллооно
М А Й	09.05 – день Победы - встреча с ветеранами ВОВ и тыла	18.05 – день музеев - Якутский Государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Е. Ярославского	- Библионочь Центр детства и юношества НБ РС(Я)	КАНИКУЛЫ

Перечень музеев и театров

Музеи

1. Якутский Государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Е. Ярославского
2. Музей мамонта
3. Национальный художественный музей РС(Я)
4. Музей музыки и фольклора народов Якутии
5. Литературный музей им. П. Ойунского
6. Музей и центр хомуса народов мира
7. Музей истории изучения вечной мерзлоты
8. Музей боевой славы (военный музей)
9. Музей речников Ленского бассейна
10. Музей археологии и этнографии СВФУ
11. Дом – музей «Якутская ссылка»
12. Музей истории якутской государственности им. М.К.Аммосова Намцы Хатырык
13. Музей института геологии алмаза и драгметаллов
14. Музей авиации Якутии
15. Таатта Чоркоох музей им. С.Омоллооно
16. Уус – Алдан Соттинцы музей им.С Омоллооно
17. Уобьээ Булуу Харбалаах музей им. И.Барахова

Театры

1. Русский драм. театр
2. Театр юного зрителя
3. Олонхо театр
4. Драматический театр им.П.Ойунского
5. Сахафильм